

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
"Системы оптимального планирования производства"**

**по направлению 38.03.05 (уровень бакалавриата) "Бизнес-информатика"
профиль "Цифровая экономика"**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Системы оптимального планирования производства» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по разработке различных видов планов производства.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение базовых понятий теории оптимального планирования производства;
- изучение основных принципов оптимального планирования производства;
- развитие навыков по технологии внутрифирменного планирования;
- формирование самостоятельной позиции в обосновании и четком изложении основных выводов и предложений, направленных на совершенствование системы внутрифирменного планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Системы оптимального планирования производства» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Информационные технологии в экономике и управлении, Информатика, Анализ больших данных, Менеджмент, Социальное предпринимательство, Системы электронных платежей, Электронные деньги.

Одновременное освоение компетенций проходит при изучении таких дисциплин как Логистика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Системы оптимального планирования производства» необходимы при прохождении производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики: преддипломная практика, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Изучение данной дисциплины призвано обеспечить будущих специалистов знаниями и навыками в области ведения логистики организации, осуществления процесса управления с использованием разнообразных способов, приемов и подходов в целях обеспечения усиления конкурентных преимуществ бизнеса.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
– способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и	Знать: – специфику логистики как науки, ее предмет, задачи, методы изучения; - основные и специальные методы построения и логистической деятельности предприятия (организации). Уметь:

<p>целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)</p>	<p>- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; – предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: – навыками координации работы организации в области логистической деятельности.</p>
<p>- выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3)</p>	<p>Знать: - способы применения информационных систем и информационно-коммуникативных технологий в области управления материальными потоками; - условия и механизмы практического применения данной науки в современных организациях; Уметь: – осуществлять анализ и диагностику состояния и результатов деятельности организации, оценивать эффективность ее работы; Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- лекция – дискуссия;
- лекция с разбором конкретных ситуаций.
- решение конкретных профессиональных ситуаций, используя комплекс логистического моделирования;
- групповая дискуссия;
- мозговой штурм;
- семинар – «круглый стол».

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение самостоятельных практических работ,
- работа с нормативными и правовыми документами;
- обзор статистических источников на предмет исследования тенденций развития рынка логистического сервиса.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа;
- решение задач из банка задач;
- творческая работа.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.